**Развлекательная программа**

**«Калейдоскоп профессий »**

**Задача:**Формирование у учеников представления о многообразии профессий.

**Цели:** активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания учащихся о профессиях.;

способствовать обогащению словарного запаса детей;

развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку;

показать значение трудовой деятельности в жизни человека;

воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать;

воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

**Оборудование**: иллюстрации о профессиях, пословицы.

**Ход мероприятия**

1. ***Вступительная беседа.***

-Здравствуйте, ребята! Попробуйте отгадать загадку и вы узнаете, о чём сегодня пойдёт речь.

Кто на свете самый главный?

Самый добрый, самый славный?

Кто он ? Как его зовут?

Ну, конечно, -это …(труд)!

-Зачем люди трудятся? А какой ваш главный труд?(Ответы детей.)

Сейчас главным для вас является учеба. Когда вы закончите школу, придет  пора серьезно задуматься о выборе своей профессии.

Может ли человек сразу получить профессию, без подготовки?

(Ответы детей)

Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться!

И мы сегодня с вами приоткроем дверцу в мир профессий. Их насчитывается в мире около 40 тысяч. Выбор профессии – жизненно важный вопрос.

**Прекрасных профессий на свете не счесть,**

**и каждой профессии слава и честь.**

- Для того, чтобы отправиться в любое путешествие, нужно с собой в дорогу собрать багаж. Как вы думаете, что нужно взять с собой?

- Какие качества пригодятся нам в пути?

( Сообразительность, смекалку, внимание, положительные эмоции, терпение).

Правильно, ребята! Это все нам поможет в путешествии.  Чтобы интереснее было, мы разделимся на 2 команды.

***1 команда «Искатели»***

***2 команда «Романтики»***

**2.Станция «Знакомство с профессиями .»**

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

А что такое профессия?

-Давайте обратимся к толковому словарю и узнаем значение этого слова.

**(Профессия** – основной род занятий, трудовой деятельности)  - читает ученик.

**Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.**

-Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется ***«Разные профессии».***

Надо закончить предложения.

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Поезд водит… (машинист).

Пашет поле… (тракторист).

Самолётом правит… (лётчик).

Клеит книжки… (переплётчик).

В школе учит нас… (учитель).

Строит здания… (строитель).

Красит стены нам… (маляр).

Столы делает… (столяр).

Песни нам поёт… (певец).

Торговлей занят… (продавец).

На станке ткёт ткани… (ткач).

От болезней лечит… (врач).

Лекарства выдаст нам… (аптекарь).

Хлеб выпечет в пекарне… (пекарь).

Нарисует нам… (художник).

Сапоги сошьёт… (сапожник).

С другого языка переведёт… (переводчик).

Исправит кран… (водопроводчик).

Часы чинит… (часовщик).

Грузит краном… (крановщик).

Рыбу ловит нам… (рыбак).

Служит на море… (моряк).

Хлеб убирает… (комбайнёр).

В шахте трудится…(шахтёр).

В жаркой кузнице… (кузнец).

Кто всё знает - молодец!

А теперь следующаястанция **.**

**3.Станция «Детективы .»**

-Вам необходимо (поочерёдно) разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта профессия):

РВАЧ- врач,

ТЁРКА –актёр,

КУЛОН – клоун,

МАРЛЯ –маляр,

стюри- юрист,

ЛЬУЧТИЕ-учитель.

**Игра со зрителями. Загадки***(за правильный ответ — жетон):*

1. Топором, рубанком

Выстругал он планки,

Сделал подоконники

Без сучка - задоринки. *(Плотник).*

 2.  Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки.

И набойки на каблук -

Тоже дело этих рук. *(Сапожник).*

 3.  Кладёт кирпич за кирпичом,

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днём,

Всё выше, выше новый дом.*(Каменщик).*

4.  На работе день-деньской

Управляет он рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака. *(Крановщик)*

 5. Кто по рельсам - по путям

Поезда приводит к нам? *(Машинист).*

 6.Любит он цветы сажать,

Их растить и поливать.*(Цветовод).*

 7. Из просеянной муки

Он печет нам пироги,

Булки, плюшки, сайки.

Кто он? Угадай-ка! *(Пекарь.)*

 8.  Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. *(Строители.)*

 9.За мольбертом с кистью я.

Краски – вот мои друзья.

Я один и не один –

В окружении картин. *(Художник.)*

 10. На листочке, на страничке –

То ли точки, то ли птички:

Все сидят на лесенке

И щебечут песенки. *(Музыкант.)*

**4.Станция «Профессионалы .»**

***Конкурс «Бюро находок».***

-Кому принадлежат эти вещи? Человеку,  какой профессии?

**1.Кисточка, карандаш, краски.  (Художнику)**

**2.Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы.  (Швее)**

**3.Ручка, тетрадь, книга.  (Учителю)**

**4.Молоток, гвозди, долото, отвёртка.  (Плотнику)**

**5.Лампочка, розетка, индикатор.   (Электрику)**

**6. Письма, газеты, сумка. (Почтальон)**

**7. Градусник, шприц, таблетки. (Врач)**

**8. Расческа, ножницы, фен .(Парикмахер)**

-А теперь весёлая компания, удвой своё внимание!

**5.Станция «Литературная .»**

-Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)

-Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки.  (доктор)

-Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина?  (рыбак)

-Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).

- Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля». (портные)

- Кем был отец Алёнушки и двух ее сестер в сказке С. Т.Аксакова «Аленький цветочек»?  (купец)

- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова.  (милиционер)

- В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»?  (кучер)

- Кто спас Красную шапочку?  (охотники)

- Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? (музыканты)

6.**Станция** «**САМАЯ-САМАЯ.»**

**-**А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора.

Назовите профессии:  (Командам даётся время для выполнения задания).

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая волосатая (парикмахер...)
5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
6. Самая смешная (клоун, пародист...)
7. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

***Игра со зрителями «Потопаем, похлопаем».***

(Если высказывание правильное, то нужно похлопать, если нет –потопать.)

-Рыболов пасёт коров?

-Пекарь учит детей?

- Маляр красит стены?

- Кондуктор стрижёт волосы?

- Врач лечит людей?

-пожарный жарит котлеты?

-Таксист перевозит людей?

- Клоун работает в библиотеке?

-Дворник разносит почту?

- Строитель строит дом?

- Лётчик подметает двор?

- Повар варит еду?

(После игры проверяется выполнение заданий в командах.)

**7.Станция «Игровая.»**

***Конкурс «Строитель .»***

Приглашаются два школьника. Необходимо как можно быстрее построить высокий дом из кубиков.*(Победитель получает жетон).*

***Конкурс «Юные конструкторы.»***

Приглашаются две девочки. Необходимо как можно быстрее сделать самолётик из бумаги. Жетон получает тот, кто быстрее его сделает. Можно провести испытания самолётов (испытатели) и дать жетон тому, чей самолёт полетит дальше.

***Игра «А мне нравится...»***

Дети становятся в круг. Первый ребёнок говорит: "А мне нравится профессия учителя", следующий ребёнок говорит то же, что и первый, и добавляет другую профессию, например: "А мне нравится профессия учителя и врача", третий опять прибавляет, например, "А мне нравится профессия учителя, врача и психолога" и т.д. Список профессий разрастается, и становится всё труднее и труднее повторить его. Ошибка в повторе или добавлении профессии означает, что игрок выбыл. Побеждает тот игрок, кто останется в игре последним. Ему выдаётся жетон.

**8.Станция «Пословицы о труде и профессиях .»**

Командам даётся задание досказать пословицу:

Умелые руки        **не знают скуки.**

Делу время-          **потехе час.**

Какие труды,**такие и плоды.**

Кто любит труд,**того люди чтут.**

Хочешь есть калачи -**не сиди на печи.**

Без труда **не вынешь и рыбку из пруда.**

Кто не работает**,      тот не ест.**

Труд человека кормит,**а лень портит.**

**9.Подведение итогов. Вознаграждение победителей.**

**10.Заключительная беседа.**

-Понравилось ли вам путешествие ? (Ответы детей.)

-Мир профессий очень разнообразен и сложен. Мы только начали знакомиться с ним, но обязательно продолжим знакомство с профессиями на других занятиях.

-Как вы думаете все ли профессии важны, или есть не очень важные и нужные, объясните свой ответ.

-Конечно, каждая профессия нужна и поэтому важна.

1. Что было бы, когда б сказал портной:  
   - Шить платья мне не хочется, устрою выходной!  
   И все портные в городе за ним ушли б домой  
   Ходили б люди голые по улице зимой.
2. Когда сказал бы врач:  
   - Рвать зубы мне не хочется, не буду, хоть ты плачь!  
   Больным врачебной помощи не стало б никакой,  
   А ты б сидел и мучился с подвязанной щекой.
3. Сказал учитель в школе бы:  
   - Мне в нынешнем году учить детей не хочется, я в школу не приду!  
   Тетрадки и учебники валялись бы в пыли,  
   А вы бы неучеными до старости росли.
4. Подумайте , какая бы случилась вдруг беда!  
   Но только так не сделает никто и никогда  
   И люди не откажутся от нужного труда:  
   Учитель обязательно придет наутро в класс,  
   А пекари старательно хлеб испекут для вас.  
   Любое дело выполнят, что им не поручи,  
   Портные и сапожники, шоферы и врачи.  
   Мы все семьёю дружною в одной стране живем  
   И каждый честно трудится на месте на своем.

- Я надеюсь, что в будущем вы все выберите интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.   
До свидания! До новых встреч!